

# Развитие исследовательских умений школьников на уроках географии и во внеурочной деятельности

Максимова Елена Геннадьевна, методист ГБУ ДППО ИМЦ  
Василеостровского района Санкт-Петербурга, учитель географии  
ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

✓ Исследовательская деятельность является одним из направлений личностно-ориентированного обучения.

Она позволяет создать условия, в которых каждый школьник может проявить свои таланты, реализовать творческий потенциал.

✓ Актуальность заключается в том, что технология проектов и исследований направлена на повышение компетентности школьников в предметной области и на создание или исследование продукта

# Виды работы

Исследование – содержит  
концептуальные выводы  
по поставленной проблеме

Проект- предполагает  
конечный продукт

Реферат- содержит  
информацию по  
теме, собранную из  
различных  
источников

# Возможные виды проекта и формы их представления

**Информационный**  
Сбор информации о  
каком-либо объекте  
или явлении

**Творческий**  
Привлечение  
интереса публики к  
проблеме проекта

**Социальный**  
Решение  
практических задач

**Игровой и ролевой**  
Проектным  
продуктом, как  
правило, является  
мероприятие

# Примеры тем исследовательских работ, проектов

- ✓ Загадки минералов
- ✓ Черный песок, как уникальное природное явление в мире
- ✓ Проблемы профессионального самоопределения у учащихся
- ✓ Специальности и профессии в которых необходимы знания географии
- ✓ Методика правильного выполнения учащимися определенных заданий огэ.  
Создание учебного пособия с рассмотрением заданий
- ✓ Создание учащимися видеороликов как пособие для подготовки к огэ
- ✓ Семейное древо семьи ученика
- ✓ Придумать настольную игру на основе школьной программы ( вместо заклятий могут быть стихийные явления)
- ✓ Создать театральную постановку на основе истории географического открытия или легенды
- ✓ Нарисовать план выдуманной страны по законам составления планов

**Спасибо за внимание!**